

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En las escuelas de Lebanon, tratamos de proporcionar una cultura de apoyo universal, logros y oportunidades para todos los estudiantes. También valoramos cursos rigurosos, altas expectativas, y buscamos promover la preparación universitaria y profesional para todos. Por segundo año consecutivo, hemos ampliado las oportunidades para los estudiantes en el área de CTE (educación profesional y técnica) mediante la expansión de programas, inscripción y participación en esta área. También hemos creado más oportunidades para los estudiantes a través de los deportes de la escuela intermedia y electivas, y hemos ampliado el Sistema de Preparación Universitaria AVID a todas las escuelas, K-12.

El sistema AVID de toda la Escuela de preparación para la universidad y la carrera se enfoca en la mejora de los dominios clave de operaciones: Instrucción, Sistemas, Liderazgo y Cultura. Como todas nuestras escuelas continúan mejorando en cada uno de estos dominios, veremos un mayor logro y éxito en nuestros estudiantes.

A través de nuestro compromiso con cursos rigurosos, hemos ampliado las oportunidades para que los estudiantes tomen clases avanzadas en nuestra escuela media y secundaria. También hemos creado apoyos adicionales para los estudiantes que están atrasados para que puedan alcanzar el crecimiento. Como resultado de estos esfuerzos, en el otoño de 2017, 365 estudiantes

estaban matriculados en al menos un curso de AP, más del 25% de la matrícula en la escuela secundaria. Esta cifra no incluye los 50 más de estudiantes de tercer año (juniors) y estudiantes de último año (seniors) que toman cursos universitarios en Colegio Comunitario de Linn Benton (Linn Benton Community College) o la variedad de cursos de Colegio Ahora (College Now) que ofrecemos.

Las tasas de graduación y las tasas de asistencia continúan aumentando con respecto al año pasado, pero todavía tenemos margen para mejorar. Hemos fijado la meta rigurosa de una tarifa de la graduación del 90% junto con cero abandonos de estudios. Es nuestra esperanza lograr este objetivo dentro de tres a cinco años. El año pasado, la Escuela Secundaria de Lebanon recibió el premio Cerrando la Brecha del Logro (Closing the Achievement Gap) por eliminar la tasa de graduación racial que normalmente existe en la mayoría de las escuelas alrededor del estado.

Estamos orgullosos de los progresos, logros y oportunidades que la facultad, el personal y los administradores están proporcionando a los estudiantes en la comunidad de Lebanon. Gracias por su continua ayuda.

Gracias,

Superintendente | Robert Hess

PERFIL DEL DISTRITO

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Estudiantes saludables están listos para aprender. Los departamentos del distrito de la Comunidad de Lebanon de nutrición y educación física tienen el compromiso de ayudar a la salud de los niños. Seguimos las reglas del estado y la USDA en las áreas de nutrición y actividad física.

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	1,243	721	882	1,299
Asistentes regulares	79.2%	82.3%	80.6%	63.7%
Con desventaja económica	86%	85%	60%	51%
Estudiantes con discapacidades	15%	17%	17%	14%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%	<5%	5%	5%
Diferentes idiomas hablados	6	7	5	15
Estudiantes móviles	19.9%	15.3%	16.2%	18.0%

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:

<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

El distrito de la Comunidad de Lebanon apoya a los estudiantes de necesidades diversas. Prometemos emplear a maestros y empleados escolares con una variedad de orígenes nacionales y grupos étnicos para dar los estudiantes lo que necesitan. El distrito de la Comunidad de Lebanon es un empleador de oportunidad igual.

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	23.0	25.0	24.0	21.0	--	--	--	--
Arte del Inglés	26.0	22.0	21.0	25.0	26.0	25.0	--	--
Matemáticas	12.0	21.0	20.0	26.0	22.0	24.0	--	--
Ciencia	25.0	24.0	26.0	28.0	28.0	25.0	--	--
Ciencias Sociales	25.0	23.0	27.0	27.0	27.0	27.0	--	--

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

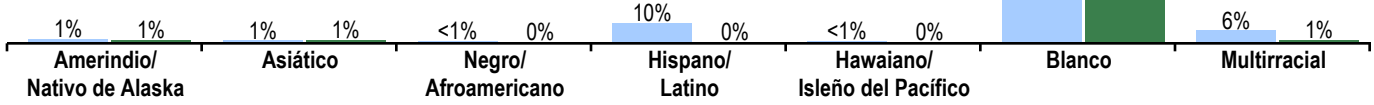
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

485 S 5th St
Lebanon, OR 97355 (541) 451-8511
www.lebanon.k12.or.us

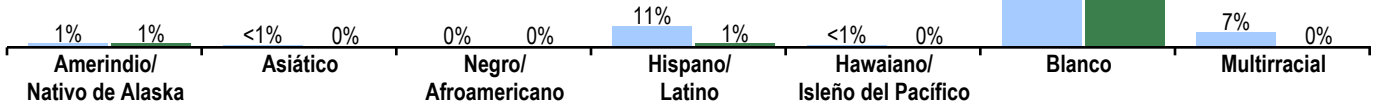
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2016-17

Estudiantes Personal

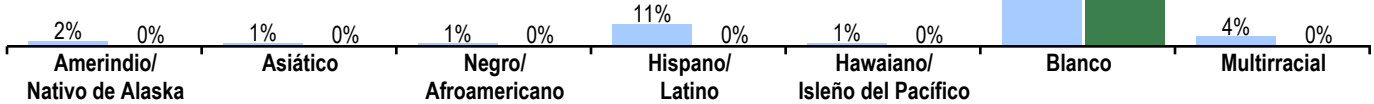
Grados K-3



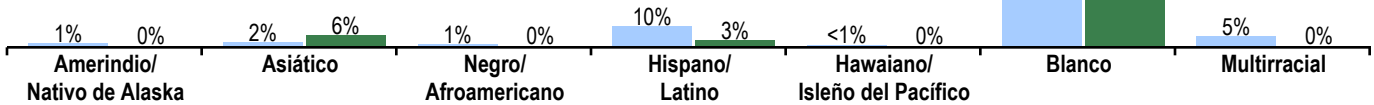
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2014-15	2015-16	2016-17
Distrito	\$8,793	\$9,339	\$11,430
Estado	\$10,302	\$10,692	\$11,822

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,993 en 2016-17 (Promedio a nivel estatal). 2016-17 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	25%
Fondos estatales	66%
Fondos federales	9%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	15	535
Amerindio/Nativo de Alaska	*	9
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	59
Multirracial	*	31
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	15	433

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

485 S 5th St
Lebanon, OR 97355 (541) 451-8511
www.lebanon.k12.or.us

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí No. Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

DISTRITO RENDIMIENTO

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17

Arte del Idioma Inglés

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Niveles 3 y 4
 Nivel 2
 Nivel 1

Estudiantes en los grados 3 - 5

Estudiantes en los grados 6 - 8

Estudiantes en el grado 11

44.6	46.7	43.5	49.6	44.7
28.2	24.5	21.9	21.4	24.7
27.2	28.8	34.6	29.1	30.6
49.2	45.0	46.6	55.2	49.4
24.8	26.8	27.0	23.9	27.6
26.0	28.2	26.4	20.9	23.0
56.1	59.1	57.6	71.1	69.0
26.9	24.3	26.1	16.9	18.2
17.0	16.6	16.3	12.0	12.8

Matemáticas

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

Niveles 3 y 4
 Nivel 2
 Nivel 1

Estudiantes en los grados 3 - 5

Estudiantes en los grados 6 - 8

Estudiantes en el grado 11

43.9	41.8	40.1	43.6	37.9
30.5	31.6	30.5	27.6	31.0
25.6	26.6	29.4	28.8	31.1
39.2	38.4	35.8	41.9	34.9
31.4	28.3	32.0	26.6	30.4
29.4	33.3	32.2	31.5	34.8
27.9	32.0	33.6	35.3	31.9
27.5	30.2	22.9	27.3	28.4
44.7	37.8	43.5	37.4	39.7

Ciencia

Exceder
 Cumple
 No cumplió

Estudiantes en el grado 5

Estudiantes en el grado 8

Estudiantes en el grado 11

66.7	11.8	54.9	33.3	60.9	10.0	50.8	39.1	70.2	12.5	57.7	29.8	60.7	10.0	50.7	39.3	66.0	14.9	51.1	34.0	67.5	11.4	56.1	32.5
63.1	7.4	55.8	36.9	67.3	9.3	58.0	32.7	51.1	6.7	44.4	48.9	62.0	5.5	56.6	38.0	62.8	11.5	51.3	37.2	62.3	9.9	52.3	37.7
54.1	5.9	48.2	45.9	>95	*	*	<5	93.3	0.0	93.3	6.7	41.6	6.5	35.2	58.4	57.8	8.0	49.8	42.2	59.6	6.0	53.6	40.4

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

485 S 5th St
Lebanon, OR 97355 (541) 451-8511
www.lebanon.k12.or.us

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año. Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
		77.7	80.1	75.5	75.1	83.4	78.0

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria. Tasa global de graduación	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
		37.3	62.1	62.6	70.5	74.8	66.7

TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria. Tasa global de finalización	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
		65.2	76.2	75.4	75.6	81.9	75.3

TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir. Tasa global de deserción	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
		4.8	4.9	4.1	5.2	3.9	5.8

EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria. Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
		45.4	48.6	59.4	57.7	57.4	51.1

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES		Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	61.8	75.8	73.7	En camino	*	70.3	69.3	En camino	*	76.1	90.0
Graduación	63.4	68.1	62.5	Graduación	57.1	56.4	63.8	Graduación	100.0	70.1	66.7
Finalización	71.5	76.8	71.9	Finalización	100.0	66.7	69.0	Finalización	--	73.6	66.7
Deserción escolar	4.9	4.2	5.1	Deserción escolar	5.6	9.1	9.7	Deserción escolar	16.7	5.5	5.4
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
En camino	66.7	78.7	70.5	En camino	>95	>95	83.3	En camino	76.0	85.3	79.3
Graduación	93.8	71.1	45.6	Graduación	100.0	88.0	81.7	Graduación	69.8	76.6	68.5
Finalización	92.3	75.6	49.6	Finalización	50.0	91.9	93.2	Finalización	75.2	83.9	77.4
Deserción escolar	0.0	4.0	10.4	Deserción escolar	0.0	1.3	2.0	Deserción escolar	5.4	3.6	5.3
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	68.0	69.5	65.9	En camino	*	75.6	48.0	En camino	79.6	86.5	82.0
Graduación	43.9	55.5	50.1	Graduación	60.0	66.1	61.3	Graduación	75.8	78.4	71.8
Finalización	62.5	64.9	57.0	Finalización	75.0	72.2	60.6	Finalización	79.2	84.6	78.3
Deserción escolar	10.1	5.7	7.5	Deserción escolar	7.1	6.3	10.5	Deserción escolar	3.6	3.4	5.2
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	*	76.1	66.7	En camino	56.7	77.3	71.3	En camino	70.7	80.4	74.2
Graduación	--	68.9	35.0	Graduación	73.5	69.4	55.6	Graduación	66.0	71.4	61.7
Finalización	100.0	73.8	21.2	Finalización	79.3	76.5	62.9	Finalización	72.1	79.4	72.5
Deserción escolar	0.0	4.0	18.5	Deserción escolar	3.3	4.6	8.6	Deserción escolar	6.7	4.5	6.4
Talentos y Superdotados			Multirracial								
En camino	87.5	>95	93.9	En camino	78.3	83.6	79.4	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.			
Graduación	91.3	92.7	85.7	Graduación	81.8	74.4	66.4				
Finalización	83.8	96.8	96.1	Finalización	66.7	81.3	76.6				
Deserción escolar	2.6	0.6	1.2	Deserción escolar	5.9	4.1	5.5				

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

485 S 5th St
Lebanon, OR 97355 (541) 451-8511
www.lebanon.k12.or.us

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> Desayuno y almuerzo gratis para todos los estudiantes Intervención temprano Sistema de PBIS fuerte que apoye la educación positiva de comportamiento y carácter Enfoque por todo el distrito en la igualdad de todos los estudiantes Apoyo delineado para las familias en necesidad por medio de una junta de la prosperidad Kinder todo el día Entrevistas y orientación para el Kinder Participación en el program de "Baby Blast" de Sa maritan Health para hacer conecciones entre las escuelas y los nuevos padres de familia Programa Second Step contra la agresión y el "bullying" Programa preescolar 	<ul style="list-style-type: none"> Desayuno y almuerzo gratis para todos los estudiantes Sistema de PBIS fuerte que apoye la educación positiva de comportamiento y carácter Enfoque por todo el distrito en la igualdad de todos los estudiantes Apoyo delineado para las familias en necesidad por medio de una junta de la prosperidad Colaboración entre los maestros del nivel secundario y la primaria Consejeros para las necesidades emocionales, académicas y de comportamiento Programa Second Step contra la agresión y el "bullying" 	<ul style="list-style-type: none"> Desayuno gratis para todos los estudiantes Sistema de PBIS fuerte que apoye la educación positiva de comportamiento y carácter Enfoque por todo el distrito en la igualdad de todos los estudiantes Apoyo delineado para las familias en necesidad por medio de una junta de la prosperidad Colaboración entre los maestros del nivel secundario y la "high school" Programa de verano de transición (9o año) Orientación de 9o año Programa comprensiva de consejeros Programa de preparación para la Universidad - ASPIRE
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias <ul style="list-style-type: none"> Programa escolar "Título I" de leer y escribir Programa de educación especial para los niños identificados Programa de aprender el inglés: apoyo basado en el nivel Programa de ayuda con la tarea después de las clases Response a la intervención (RTI) Equipos de Servicio de los Jóvenes (YST) Consejeros 	Escuelas secundarias <ul style="list-style-type: none"> Programa de educación especial para los niños identificados Programa de aprender el inglés: apoyo basado en el nivel Programa de "Summer Springboard" en el verano para asistir con las matemáticas Response a la intervención (RTI) Equipos de Servicio de los Jóvenes (YST) AVID 	Escuelas preparatorias <ul style="list-style-type: none"> Programa de tutores Programa de educación especial para los niños identificados Programa de aprender el inglés: apoyo basado en el nivel Response a la intervención (RTI) Equipos de Servicio de los Jóvenes (YST) AVID Sistema de intervenciones: en cada salón y por toda la escuela Recuperación de créditos y apoyo Clases para preparar por los exámenes estatales "Doble" classes de matemáticas e inglés
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias <ul style="list-style-type: none"> Programa TAG para estudiantes identificados Programa de SMART (Start Making a Reader Today) de leer Abuelos adoptivos Alcanzamiento Juvenil (Junior Achievement) Batalla de los Libros (OBOB) Destino la imaginación Programas de música, arte y educación física en las escuelas 	Escuelas secundarias <p>Cursos de Idiomas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Español en algunas clases <p>Honores & Cursos Universtarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cursos avanzados en el inglés y las matemáticas <p>Programas Especiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa de "Summer Springboard" en el verano para avanzar en las matemáticas Programa TAG para estudiantes identificados Batalla de los Libros (OBOB) Destino la imaginación Programas de música, arte y educación física en las escuelas Ciencia aplicada Tecnología AVID 	Escuelas preparatorias <p>Cursos de Idiomas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Español 1-AP, Francés 1-AP Online: Alemán, Latín, Chino <p>Honores & Cursos Universtarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cursos AP: Cálculo, Inglés, Literatura Química, Biología, Ciencias del Medio Ambiente, Geografía, Historia Americana, Historia del Mundo, Gobierno, Español, Francés, Física, Teoría de la Música, Computación Cursos de "College Now" en todas áreas académicas <p>Programas Especiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Teatro, Coro, Banda, Artes Visuales CTE – Educación Técnica y de Careras Programa TAG para estudiantes identificados Becas para apoyar el éxito escolar Programas de quinto año y diploma avanzada

485 S 5th St
Lebanon, OR 97355 (541) 451-8511
www.lebanon.k12.or.us

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.