

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nuestra visión para Green Acres... es una comunidad diversa que da poder al éxito para todos! En Green Acres creemos que todos los estudiantes pueden alcanzar el éxito en su búsqueda de prepararse para el colegio y una carrera . Proporcionamos un ambiente seguro en donde cada niño/a es apoyado/a para hacerse cargo de su educación y pueda alcanzar su máximo potencial. Reconocemos el valor de cada individuo, entendiendo que cada persona puede hacer una diferencia en el mundo. Colaboramos con nuestra diversa comunidad en la educación de todos nuestros niños/as.

La Escuela de Green Acres es una escuela K-5 y Título I y recibe recursos para proporcionar apoyo adicional en lectura y matemáticas. Green Acres es una escuela de Comportamiento Positivo y Intervenciones de Apoyo Escolar (PBIS) y por medio de rutinas y procedimientos sólidos, nos esforzamos para crear un ambiente seguro, positivo y respetuoso. Nosotros enseñamos, modelamos y esperamos que los estudiantes cumplan con las expectativas escolares de Green Acres en: Estar Seguro, Ser Respetuoso , Ser Responsable y Ser Amable. Creemos en ser socios con las familias de nuestros estudiantes y en trabajar juntos para asegurar el éxito del estudiante. Animamos a las familias para controlar la

asistencia de los estudiantes y las tareas, comunicarse de manera activa con los maestros, asistir a conferencias de padres y maestros, y ser voluntarios.

Este año, en Green Acres estamos contentos de continuar nuestro trabajo en AVID (Avance Vía Determinación Individual) la promoción de la escuela primaria, preparación universitaria y profesional. Nuestros maestros utilizaran estrategias de instrucción que involucran a los estudiantes en la toma de aprendizaje de preparación para la universidad en una realidad para todos los estudiantes. Habrá oportunidades para que las familias aprendan más acerca de nuestro programa AVID a través de los próximos eventos escolares y eventos del distrito.

Esperamos poder colaborar con usted para ayudar a su estudiante a tener un año excepcional escolar 2017-2018.

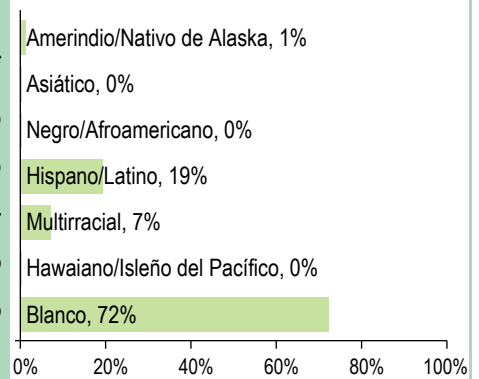
Gracias,

Director/a | Amanda Plummer

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	314	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	195	En desventaja económica	***
4-5	119	Estudiantes con discapacidades	19%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	13%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	4
Independiente	Escuela 22.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	78.6%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	28.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	37.5	36.6	34.2	49.6	43.9	
Nivel 2	25.8	22.8	25.5	21.4	25.2	
Nivel 1	36.7	40.7	40.3	29.1	31.0	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	27.5	36.1	29.3	43.6	37.0	
Nivel 2	33.3	28.7	34.0	27.6	30.4	
Nivel 1	39.2	35.2	36.7	28.8	32.5	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	57.9	45.2	39.3	39.6	66.0	59.4
Cumple	7.9	2.4	0.0	3.8	14.9	6.2
No cumplió	34.2	52.4	60.7	56.6	17.1	34.4

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	34.2	37.5	43.8	Arte del Inglés	*	30.4	28.3	Arte del Inglés	*	33.8	57.1
Matemáticas	29.3	31.6	37.0	Matemáticas	*	26.6	26.2	Matemáticas	*	26.6	14.3
Ciencia	39.6	55.0	59.2	Ciencia	*	48.8	43.4	Ciencia	*	43.8	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	<5	26.0	32.1	Arte del Inglés	*	68.5	52.6	Arte del Inglés	41.0	56.6	46.7
Matemáticas	5.9	23.0	22.4	Matemáticas	*	66.7	45.0	Matemáticas	34.3	50.2	40.5
Ciencia	*	37.1	55.2	Ciencia	*	73.8	57.1	Ciencia	44.7	75.0	63.6
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	21.7	23.4	15.2	Arte del Inglés	*	29.0	40.0	Arte del Inglés	35.4	54.1	49.5
Matemáticas	17.4	21.1	14.0	Matemáticas	*	20.2	29.2	Matemáticas	26.6	42.2	37.0
Ciencia	14.3	38.9	33.6	Ciencia	*	40.9	57.1	Ciencia	35.5	64.4	56.4
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	22.4	29.8	Arte del Inglés	13.8	30.9	35.8	Arte del Inglés	32.9	45.2	38.5
Matemáticas	*	19.7	31.6	Matemáticas	20.7	25.8	27.1	Matemáticas	32.4	44.9	37.1
Ciencia	*	32.9	55.6	Ciencia	33.3	44.5	52.0	Ciencia	45.5	67.4	62.3
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	66.7	94.8	93.3	Arte del Inglés	28.6	54.7	48.4	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	64.7	95.0	>95	Matemáticas	14.3	47.5	36.8				
Ciencia	75.0	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	53.2				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Apoyo de Consejero de la Escuela
Servicios basados en la comunidad para apoyar a los estudiantes y las familias
El desayuno universal y almuerzo diario
Programa de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS)

Programa de Sellado Dental
Programa Mochila
AVID de Primaria 1-5

APOYO ACADÉMICO

Apoyo de Consejero de la Escuela
Servicios basados en la comunidad para apoyar a los estudiantes y las familias
El desayuno universal y almuerzo diario
Programa de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS)
Programa de Sellado Dental
Programa Mochila
AVID de Primaria 1-5

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Maestro de Educación Física a Tiempo Completo
Viernes Fisico
Profesor de Música a Tiempo Parcial
Concierto de Primavera
Oregon Batalla de los Libros
Feria de Ciencias
Noche de Autor
Programas despues de Clases
Matematicos

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Asociación con el Club de Boys and Girls de Lebanon
Fútbol AYSO
Girl Scouts

Maraton
Recolección de Alimentos y Ropa
Consejo Estudiantil
Ivy League

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.