

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2016-2017, Hamilton Creek School recibió una calificación de Nivel 3 en el área de Logro Académico, un Nivel 4 en Crecimiento Académico y una Calificación Nivel 4 en Crecimiento de Grupo Estudiantil con un Nivel 5 siendo el nivel más alto. Como una escuela que estuvimos cerca de la media estatal en Inglés / Artes del Lenguaje y Matemáticas. El personal de Hamilton Creek trabaja duro para asegurar que cada niño tenga una experiencia de aprendizaje positiva y enriquecedora. Como escuela Título I, nuestros estudiantes reciben recursos designados para proveer enriquecimiento y apoyo en alfabetización y matemáticas.

El año escolar 2017-2018 será el cuarto año de la Evaluación de Equilibrio Más Inteligente. La Evaluación de Equilibrio Más

Inteligente se enfoca en probar los Estándares del Estado Central Común (CCSS), los cuales tendrán un fuerte énfasis en la alfabetización en todas las áreas de contenido. Usted puede ayudar monitoreando la tarea, asistiendo a conferencias de padres / maestros, ofreciéndose como voluntario en nuestra escuela, y asegurándose de que su hijo tenga buena asistencia regular.

Esperamos colaborar con usted durante el próximo año escolar y esperamos que cada niño tenga una experiencia enriquecedora y gratificante.

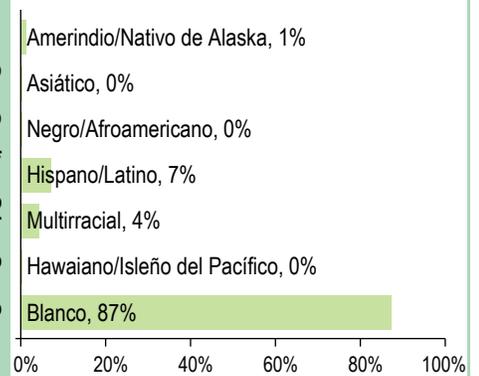
Gracias,

Director/a | Geno Bates

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	278	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	134	En desventaja económica	59%
4-5	67	Estudiantes con discapacidades	14%
6-8	77	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	2
Independiente	Escuela: 23.5 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	81.0%
Dividido en Departamentos	25.0 25.0	Estudiantes móviles	21.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	53.0	53.9	47.3	52.3	44.3	
Nivel 2	24.9	27.2	32.0	22.6	26.0	
Nivel 1	22.1	18.9	20.7	25.1	29.7	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	43.3	41.4	35.7	42.8	33.9	
Nivel 2	32.2	35.9	42.9	27.1	33.8	
Nivel 1	24.4	22.7	21.4	30.1	32.3	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	70.9	48.3	64.1	49.1	64.5	66.5
Cumple	5.5	6.7	9.4	3.5	13.3	8.0
No cumplió	29.1	51.7	35.9	50.9	35.5	33.5

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	42.3	39.7	37.8	Arte del Inglés	*	33.0	30.9	Arte del Inglés	*	36.3	16.7
Matemáticas	29.2	30.1	27.4	Matemáticas	*	26.3	23.6	Matemáticas	*	26.9	16.7
Ciencia	47.1	53.2	60.4	Ciencia	*	48.9	50.0	Ciencia	*	42.9	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	*	30.8	19.6	Arte del Inglés	*	71.9	81.8	Arte del Inglés	47.6	58.7	44.7
Matemáticas	*	23.7	17.4	Matemáticas	*	67.8	72.7	Matemáticas	36.3	48.9	34.7
Ciencia	*	37.1	31.3	Ciencia	*	71.9	71.4	Ciencia	50.0	73.0	67.9
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	14.3	21.1	13.4	Arte del Inglés	*	31.1	47.4	Arte del Inglés	60.0	57.7	49.3
Matemáticas	19.0	17.6	11.9	Matemáticas	*	19.8	21.1	Matemáticas	35.3	42.4	33.8
Ciencia	11.1	34.9	30.4	Ciencia	*	37.8	*	Ciencia	46.4	62.8	62.4
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	26.6	<5	Arte del Inglés	50.0	34.6	37.8	Arte del Inglés	34.5	47.2	39.3
Matemáticas	*	19.9	11.1	Matemáticas	21.4	25.3	26.2	Matemáticas	36.1	43.1	34.0
Ciencia	*	32.4	*	Ciencia	42.9	43.4	50.9	Ciencia	51.7	66.1	70.7
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	75.0	95.1	93.3	Arte del Inglés	33.3	56.9	48.4	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	75.0	94.5	94.7	Matemáticas	50.0	46.4	35.3				
Ciencia	*	97.6	>95	Ciencia	*	69.9	73.5				



CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Desayuno gratis universal

Profesor de tiempo completo de educación física en el personal

Profesor de música compartido a tiempo completo con Lacombe

Kindergarten de día completo

APOYO ACADÉMICO

Lectura y matemáticas del Título I

Programa de Educación Especial

Lectura inteligente

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Batalla de los Libros

Destino Imaginación

Pentágames

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Club de Ciencias

Boys & Girls Club y AYSO ofrecen ligas atléticas

Campamento Forestal (6to grado solamente)

Atletismo de la Escuela Intermedia con Seven Oaks

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.