

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La escuela de Lebanon High School ha experimentado muchos logros positivos en muchas áreas durante el año escolar 2016-2017. Nuestra tasa de graduación aumentó significativamente. Aumentamos el número de estudiantes que toman cursos de AP (Posición Avanzada) y más estudiantes obtuvieron puntajes de aprobación en los exámenes AP. Nuestra brecha de logros relacionada con el acceso equitativo a todos los programas se cerró a medida que más de nuestros estudiantes desatendidos recibieron apoyo y estímulo para su éxito académico. Nuestras clases de apoyo han tenido mucho éxito y nuestro creciente programa de AVID (un programa de preparación universitaria diseñado para proporcionar apoyo

específico a los estudiantes y darles una ventaja sobre su experiencia académica) ayuda a fomentar el éxito académico. Implementamos estrategias AVID para todos los estudiantes en cada clase. Nuestras ofertas de Avanzado y Colegio Ahora han aumentado, además de proporcionar cursos rigurosos para nuestros estudiantes. Nos complace continuar ofreciendo más oportunidades electivas que la mayoría de las escuelas en el Valle Mid-Willamette. Con la incorporación de nuestro nuevo equipo de asistencia, estamos proporcionando más apoyo a los estudiantes mientras trabajan hacia sus diplomas y graduación.

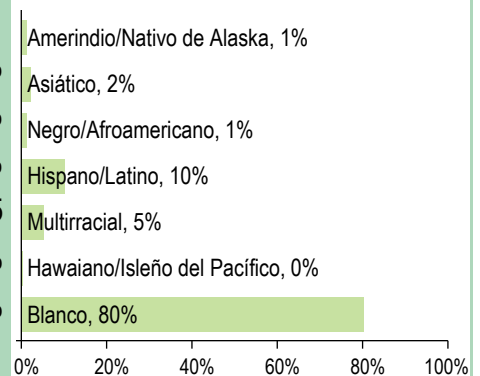
Gracias,

Director/a | Brad Shreve

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	1,229		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	50%
Arte del Idioma Inglés	26.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	14%
Matemáticas	22.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	5%
Ciencia	28.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	15
Ciencias Sociales	27.0	26.0	Asistentes regulares	65.6%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	17.3%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	56.4	60.0	60.9	71.1	74.3	
Nivel 2	26.6	25.3	26.4	16.9	16.7	
Nivel 1	17.0	14.7	12.7	12.0	9.0	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	28.0	32.0	35.2	35.3	36.8	
Nivel 2	28.9	30.9	24.5	27.3	30.7	
Nivel 1	43.1	37.1	40.3	37.4	32.5	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	53.6	>95	>95	43.8	57.8	60.7
Cumple	6.0	*	*	6.9	8.0	7.1
No cumplió	47.6	*	*	37.0	49.8	53.6
	46.4	<5	<5	56.2	42.2	39.3

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
	78.7	82.3	76.3	78.2	83.4	81.2
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

41.0 67.8 65.7 72.4 74.8 79.9

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

66.7 78.7 78.8 77.6 81.9 85.9

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

1.8 4.5 2.1 5.3 3.9 2.4

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
	45.5	47.3	59.3	58.0	57.4	55.5

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	65.6	75.8	71.8	En camino	*	70.3	72.5	En camino	*
Graduación	65.0	68.1	73.5	Graduación	57.1	56.4	74.3	Graduación	100.0
Finalización	71.8	76.8	80.3	Finalización	100.0	66.7	84.1	Finalización	--
Deserción escolar	4.8	4.2	2.7	Deserción escolar	7.1	9.1	3.9	Deserción escolar	16.7
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco	
En camino	66.7	78.7	76.2	En camino	>95	>95	85.7	En camino	79.4
Graduación	93.8	71.1	79.2	Graduación	100.0	88.0	86.6	Graduación	72.0
Finalización	92.3	75.6	79.2	Finalización	50.0	91.9	86.5	Finalización	76.5
Deserción escolar	0.0	4.0	2.3	Deserción escolar	0.0	1.3	0.8	Deserción escolar	5.5
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino	
En camino	77.3	69.5	67.1	En camino	*	75.6	68.8	En camino	82.8
Graduación	45.0	55.5	57.5	Graduación	60.0	66.1	74.2	Graduación	78.7
Finalización	60.9	64.9	65.4	Finalización	100.0	72.2	71.4	Finalización	80.6
Deserción escolar	8.8	5.7	3.6	Deserción escolar	8.3	6.3	2.5	Deserción escolar	3.6
Migrante				Hispano/Latino				Masculino	
En camino	*	76.1	70.4	En camino	58.6	77.3	75.3	En camino	73.9
Graduación	--	68.9	82.4	Graduación	75.0	69.4	77.8	Graduación	67.2
Finalización	100.0	73.8	80.8	Finalización	84.0	76.5	82.7	Finalización	74.6
Deserción escolar	0.0	4.0	2.3	Deserción escolar	3.2	4.6	2.3	Deserción escolar	6.9
Talentedos y Superdotados				Multirracial				<p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>	
En camino	87.5	>95	>95	En camino	81.8	83.6	78.2		
Graduación	91.1	92.7	93.8	Graduación	80.0	74.4	78.5		
Finalización	86.1	96.8	97.9	Finalización	75.0	81.3	82.8		
Deserción escolar	3.0	0.6	0.6	Deserción escolar	6.7	4.1	3.5		

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Universal/desayuno diario
RTI/PBIS Programas para el apoyo académico y comportamiento tanto como para la prevención del Acoso y Hostigamiento
Un programa compresivo de consejeros para las cuestiones de apoyo académico, emocional y de comportamiento.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

AVID – Carrera y Preparación para el Colegio
Programa de Educación Especial y de Inglés como Segundo Idioma
Clases de Preparación para los Exámenes Estadales y de Intervención
Programa de Tutores

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cursos de Idiomas:
Español 1-AP, Francés 1-AP, En Línea (Alemán, Latín, Chino)

Honores & Cursos Universtarios:
Cursos AP: Cálculo, Inglés, Literatura, Química, Biología, Ciencias del Medio Ambiente, Geografía, Historia Americana, Historia del Mundo, Gobierno, Español, Francés, Física, Teoría de la Música, Ciencia de Computación.
Cursos de “Colegio Ahora” en todas las áreas académicas

Programas Especiales:
Teatro, Coro, Banda, Artes Visuales
CTE – Carreras y Educación Técnica

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Cursos de Negocios: Contabilidad y Mercancía, etc.
Arquitectura, Electrónica, Construcción
Agricultura
Programa de Computación
Artes Culinarias
Soldadura
Robótica
Motores pequeños
Ocupaciones de la salud

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Deportes y Actividades Escolares
Más de 20 Clubs y Organizaciones

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.