

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En la Escuela Lacomb, creemos que todos los estudiantes pueden tener éxito. Nos enorgullecemos de proporcionar un ambiente seguro donde los estudiantes son libres de aprender y apoyados para alcanzar su máximo potencial. Estamos trabajando en el desarrollo de programas sólidos que promuevan la preparación para la universidad y la carrera para todos. Este año, continuaremos implementando el programa AVID en toda la escuela, enfocándonos en estrategias de instrucción fuertes que proporcionen oportunidades de aprendizaje rigurosas y auténticas para los estudiantes

En el año escolar 2016-17, la Escuela Lacomb recibió una calificación general de 4 a 5. Estamos orgullosos de lo duro que nuestros estudiantes trabajan y del crecimiento que demuestran. Nuestra escuela continuará recibiendo fondos del Título I para proporcionar apoyo adicional en lectura y matemáticas. También continuaremos ofreciendo otras oportunidades de apoyo y enriquecimiento para que los estudiantes se desarrollen como aprendices de por vida.

Sabemos que las relaciones fuertes son la base para el éxito, por lo que nos esforzamos por desarrollar conexiones con nuestros estudiantes, nuestras familias y nuestra comunidad. Continuaremos usando las Intervenciones y Apoyos de Conducta Positiva (PBIS) para crear una cultura positiva para los estudiantes enfocada en nuestras expectativas de Ser Seguro, Ser Respetuoso y Ser Responsable. Invitamos a los padres a participar en la escuela ya participar en la educación de sus hijos/as. Animamos a las familias a monitorear activamente el progreso de sus hijos/as, a comunicarse con los maestros/as, asistir a conferencias de padres y maestros/as y ser voluntarios/as en la escuela.

Nuestra comunidad es nuestro valor más fuerte en Lacomb, y esperamos continuar trabajando juntos para satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes. Gracias por su apoyo y todo lo que hacen para hacer Lacomb genial!

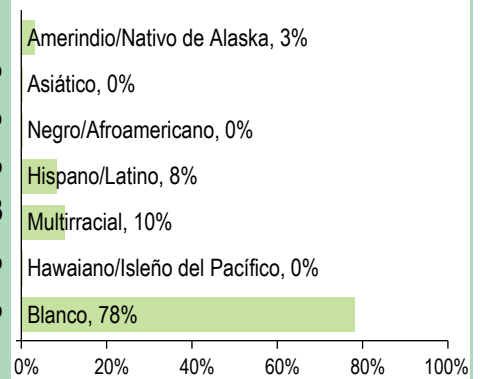
Gracias,

Director/a | Whitney Connolly

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	236	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	90	En desventaja económica	52%
4-5	62	Estudiantes con discapacidades	17%
6-8	84	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	3
Independiente	Escuela: 28.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	86.0%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	18.5%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 91
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 9

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	60.7	70.8	60.2	52.3	48.1	
Nivel 2	23.3	16.7	24.1	22.6	24.7	
Nivel 1	16.0	12.5	15.7	25.1	27.2	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	51.7	53.5	60.7	42.8	40.7	
Nivel 2	33.6	33.3	23.2	27.1	29.5	
Nivel 1	14.8	13.2	16.1	30.1	29.9	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	87.2	81.6	82.1	81.7	64.5	68.8
Cumple	12.8	18.4	17.9	18.3	35.5	31.2
No cumplió	74.5	63.3	61.5	66.7	51.2	55.0

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	49.5	39.7	37.3	Arte del Inglés	*	33.0	35.4	Arte del Inglés	*	36.3	27.3
Matemáticas	50.0	30.1	30.6	Matemáticas	*	26.3	35.4	Matemáticas	*	26.9	36.4
Ciencia	69.7	53.2	60.4	Ciencia	*	48.9	69.2	Ciencia	*	42.9	57.1
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	66.7	30.8	26.3	Arte del Inglés	*	71.9	67.6	Arte del Inglés	60.0	58.7	49.1
Matemáticas	83.3	23.7	24.2	Matemáticas	*	67.8	68.4	Matemáticas	61.1	48.9	41.5
Ciencia	*	37.1	44.4	Ciencia	*	71.9	85.7	Ciencia	80.4	73.0	69.9
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	29.0	21.1	20.4	Arte del Inglés	*	31.1	47.6	Arte del Inglés	60.5	57.7	54.2
Matemáticas	28.1	17.6	17.2	Matemáticas	*	19.8	33.3	Matemáticas	58.0	42.4	41.4
Ciencia	54.5	34.9	43.4	Ciencia	*	37.8	80.0	Ciencia	71.0	62.8	67.0
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	26.6	42.9	Arte del Inglés	64.3	34.6	37.5	Arte del Inglés	60.0	47.2	42.0
Matemáticas	*	19.9	21.4	Matemáticas	57.1	25.3	30.4	Matemáticas	63.8	43.1	39.9
Ciencia	*	32.4	*	Ciencia	83.3	43.4	50.0	Ciencia	93.1	66.1	70.7
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	>95	95.1	>95	Arte del Inglés	56.3	56.9	52.4	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	75.0	94.5	>95	Matemáticas	52.9	46.4	42.4				
Ciencia	>95	97.6	>95	Ciencia	83.3	69.9	74.6				



CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Desayuno gratis universal
Consejero escolar disponible 3 días a la semana
Programa de mochila de fin de semana
AVID Primaria en toda la escuela

APOYO ACADÉMICO

Ayuda de lectura y matemáticas de Título I
Apoyo de Educación Especial
Programa de lectura SMART
Ayuda de estudio los Miércoles después de la escuela

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

PE todos los días para cada estudiante
Música dos veces por semana para cada estudiante
Oregón Batalla de los Libros
Oportunidades y apoyo para Talentosos y Dotados
Jardines estudiantiles
Club de Ajedrez
Capítulo Imaginación

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Club de Niños y Niñas - autobús al club después de la escuela
Programas deportivos comunitarios
4H clubs
Programas Scouts

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.