

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Los maestros y trabajadores educacionales de la escuela Riverview trabajan cada día para asegurar que cada momento de instrucción cuenta y ayuda a asegurar que cada estudiante aprende. Somos orgullosos de los logros de aprendizaje de nuestros estudiantes y seguiremos motivando, apoyando y animandolos en sus esfuerzos.

Creemos que el apoyo y la participación de los padres de familia tiene un papel enorme en el éxito de cada niño. Las familias pueden apoyar a cada estudiante en asistir a las conferencias de padres y maestros, ser voluntaries, y asegurar

que sus hijos asisten a la escuela todos los días.

Anhelemos la oprtunidad de ser socios con Uds. durante el año escolar para ayudar a cada estudiante alcanzar su potencial.

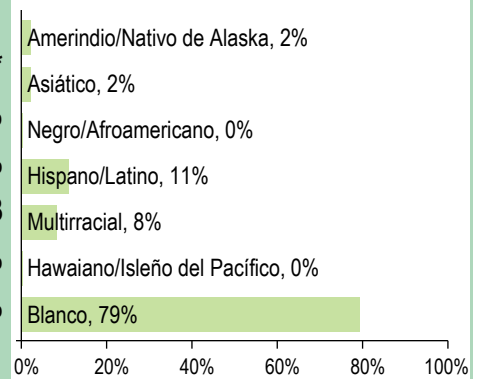
Gracias,

Director/a | Joe Vore

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	397	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	253	En desventaja económica	***
4-5	144	Estudiantes con discapacidades	17%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	3
Independiente	Escuela: 24.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	81.3%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	13.9%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17

Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)

Niveles	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	Oregón 2016-17	Promedio de escuela similar 2016-17
Niveles 3 y 4	39.5	37.6	39.6	49.6	46.8	
Nivel 2	28.2	24.9	18.2	21.4	24.7	
Nivel 1	32.2	37.6	42.2	29.1	28.5	

Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)

Niveles	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	Oregón 2016-17	Promedio de escuela similar 2016-17
Niveles 3 y 4	38.9	29.9	33.0	43.6	40.6	
Nivel 2	34.9	36.0	33.0	27.6	29.5	
Nivel 1	26.3	34.0	34.0	28.8	29.9	

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)

Categoría	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	Oregón 2016-17	Promedio de escuela similar 2016-17
Exceder	61.3	61.7	75.9	65.6	66.0	63.8
Cumple	17.7	4.3	5.2	16.4	14.9	13.5
No cumplió	38.7	38.3	24.1	34.4	34.0	36.2

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	39.6	37.5	42.2	Arte del Inglés	*	30.4	33.3	Arte del Inglés	*	33.8	32.3
Matemáticas	33.0	31.6	35.7	Matemáticas	*	26.6	26.2	Matemáticas	*	26.6	22.6
Ciencia	65.6	55.0	59.9	Ciencia	*	48.8	55.0	Ciencia	*	43.8	50.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	*	26.0	24.2	Arte del Inglés	*	68.5	51.2	Arte del Inglés	42.1	56.6	49.1
Matemáticas	*	23.0	22.2	Matemáticas	*	66.7	48.8	Matemáticas	34.8	50.2	42.7
Ciencia	*	37.1	25.8	Ciencia	*	73.8	60.0	Ciencia	62.7	75.0	67.1
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	24.2	23.4	19.3	Arte del Inglés	*	29.0	33.3	Arte del Inglés	52.7	54.1	51.9
Matemáticas	18.2	21.1	16.1	Matemáticas	*	20.2	36.1	Matemáticas	34.8	42.2	38.3
Ciencia	40.0	38.9	37.0	Ciencia	*	40.9	77.8	Ciencia	67.6	64.4	60.5
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	22.4	*	Arte del Inglés	13.3	30.9	35.8	Arte del Inglés	27.3	45.2	41.7
Matemáticas	*	19.7	<5	Matemáticas	13.3	25.8	28.8	Matemáticas	31.3	44.9	43.0
Ciencia	*	32.9	*	Ciencia	66.7	44.5	45.4	Ciencia	63.0	67.4	67.1
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	88.2	94.8	>95	Arte del Inglés	40.0	54.7	46.7	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	78.6	95.0	>95	Matemáticas	40.0	47.5	42.5				
Ciencia	>95	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	63.3				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Desayuno gratis para todos los estudiantes
- Sistema de PBIS fuerte que apoye la educación positiva de comportamiento y carácter
- Kinder todo el día

APOYO ACADÉMICO

- Programa escolar "Título I" de leer y escribir
- Programa de educación especial para los niños identificados
- Response a la intervención (RTI)

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Programa TAG para estudiantes identificados
- Programa de SMART (Start Making a Reader Today) de leer
- Abuelos adoptivos
- Batalla de los Libros (OBOB)
- Programas de música, arte y educación física en las escuelas

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Batalla de libros (OBOB)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.