

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En Sand Ridge Charter School, nos esforzamos para que cada niño trabaje en su capacidad más alta. Permitimos que los niños trabajen por encima del nivel de grado para que puedan ser desafiados y alcanzar su máximo potencial. Nos enorgullecemos de ser una escuela extremadamente segura con un ambiente seguro y acogedor que anima a los niños a concentrarse y centrarse en ser un estudiante.

En el año escolar 2016-17, Sand Ridge recibió una calificación general de 4 de cada 5 en nuestro boletín de calificaciones. Estamos orgullosos de lo duro que nuestros estudiantes y nuestro personal trabajan diariamente. Es un balance asombroso del trabajo en equipo entre el estudiante, los padres y el personal que crean un ambiente maravilloso para nuestros estudiantes.

Tenemos asistentes de tiempo completo en cada salón de clases, lo que significa que tenemos una proporción baja de estudiantes a adultos, esto permite grupos más pequeños y más uno a la vez por estudiante. Esto también es un gran beneficio para ayudar a controlar los problemas de comportamiento; Sand Ridge Charter ha tenido 0 suspensiones en los últimos 3 años. Nuestra comunidad es un gran activo para Sand Ridge Charter; no seríamos capaces de hacer lo que hacemos sin el apoyo y el estímulo de la comunidad. ¡Gracias a todos!

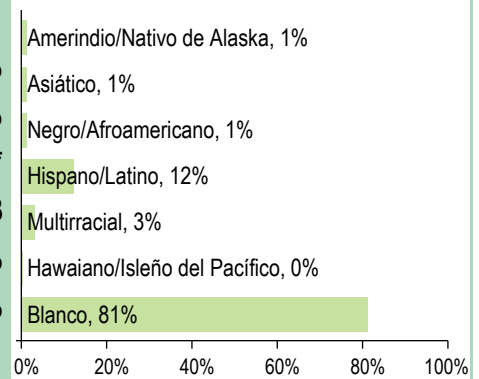
Gracias,

Director/a | Audrey Cota

**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2016-17	291	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	140	En desventaja económica	41%
4-5	66	Estudiantes con discapacidades	7%
6-8	85	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	3
Independiente	Escuela 19.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	83.9%
Dividido en Departamentos	53.0 25.0	Estudiantes móviles	14.6%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 94  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 6

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Si  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	54.8	65.4	74.0	52.3	52.2	
Nivel 2	34.2	22.6	16.9	22.6	22.9	
Nivel 1	11.0	12.0	9.0	25.1	24.9	
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	61.6	63.0	59.3	42.8	46.6	
Nivel 2	26.0	24.5	28.8	27.1	29.3	
Nivel 1	12.3	12.5	11.9	30.1	24.1	
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	87.5	89.7	73.0	78.2	64.5	71.4
Cumple	11.1	20.5	14.3	10.9	13.3	15.3
No cumplió	76.4	69.2	58.7	67.3	51.2	56.1
	12.5	10.3	27.0	21.8	35.5	28.6

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	66.2	39.7	39.6	Arte del Inglés	*	33.0	29.2	Arte del Inglés	*	36.3	33.3
Matemáticas	47.7	30.1	34.8	Matemáticas	*	26.3	22.9	Matemáticas	*	26.9	55.6
Ciencia	78.3	53.2	61.8	Ciencia	*	48.9	52.6	Ciencia	*	42.9	*
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	*	30.8	33.3	Arte del Inglés	*	71.9	65.2	Arte del Inglés	74.7	58.7	53.7
Matemáticas	*	23.7	30.6	Matemáticas	*	67.8	66.7	Matemáticas	58.9	48.9	47.2
Ciencia	*	37.1	39.2	Ciencia	*	71.9	71.0	Ciencia	77.6	73.0	72.9
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	50.0	21.1	23.2	Arte del Inglés	*	31.1	29.6	Arte del Inglés	78.1	57.7	56.8
Matemáticas	33.3	17.6	19.8	Matemáticas	*	19.8	29.6	Matemáticas	59.4	42.4	45.7
Ciencia	*	34.9	34.3	Ciencia	*	37.8	50.0	Ciencia	73.5	62.8	68.6
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	*	26.6	30.0	Arte del Inglés	61.1	34.6	38.7	Arte del Inglés	69.1	47.2	47.8
Matemáticas	*	19.9	10.0	Matemáticas	66.7	25.3	34.9	Matemáticas	59.3	43.1	47.4
Ciencia	*	32.4	*	Ciencia	*	43.4	54.2	Ciencia	85.7	66.1	74.0
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	>95	95.1	>95	Arte del Inglés	*	56.9	54.1	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	94.5	>95	Matemáticas	*	46.4	54.1				
Ciencia	*	97.6	>95	Ciencia	*	69.9	79.7				

## **CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### **PREPARACIÓN ESCOLAR**

Programa diario de desayuno y almuerzo  
Buses entre campus  
Consejería LCMH disponible  
Sand Ridge cumple con la norma nacional de minutos por semana para las clases de educación física  
Tolerancia Cero para el Bullying

### **APOYO ACADÉMICO**

Programa de Educación Especial  
Programa de ESL  
Asistente de tiempo completo en cada aula  
Asistencia después de la escuela

### **ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

Español Clases avanzadas de matemáticas  
Programa Talento y Dotado (TAG)  
Clases de música  
Clases de educación física Asistentes a tiempo completo en cada aula Contagem de

### **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/**

#### **PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

Deportes interculturales disponibles a través de los distritos escolares

Clase de liderazgo

Club de Niños y Niñas

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*