

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2017-18 Seven Oak continuaremos nuestro enfoque equilibrado de agregar más apoyo académico y oportunidades de enriquecimiento para los estudiantes. Incluso con el retraso en el financiamiento, hemos sido capaces de mantener y agregar también nuestras muchas oportunidades electivas y de enriquecimiento.

Este año hemos duplicado la cantidad de tiempo de instrucción en matemáticas por aproximadamente 40% de nuestros estudiantes a 100 minutos por día de instrucción completo y 60 minutos por día en la salida temprana. Preparación en matemáticas es el indicador número uno de la graduación de la escuela secundaria y el éxito profesional.

Estamos orgullosos de estar en nuestro 5º año de aplicación de AVID en la Escuela Intermedia Seven Oak. AVID es un sistema de

preparación para la universidad que se ha demostrado aumentar el rigor y el logro de todos los estudiantes. A través de nuestro trabajo con las Normas Fundamentales Comunes del Estado prometemos seguir ofreciendo la misma excelencia que han llegado a esperar de nosotros.

Su familia puede ayudar mediante la revisión de las tareas y calificaciones de su hijo/a en línea, supervisando las tareas de su estudiante, revisando la agenda diaria de él/ella, asistir a conferencias de padres y maestros, y poder ser voluntario/a. Agradecemos su colaboración y esperamos poder colaborar con ustedes durante el próximo año para asegurarnos de que todos nuestros estudiantes alcancen su potencial.

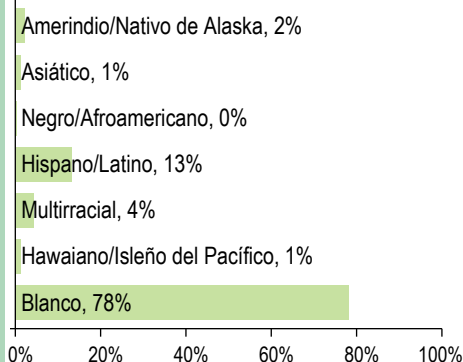
Gracias,

Director/a | Wayne Reposa

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	595		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	61%
Arte del Idioma Inglés	21.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	17%
Matemáticas	20.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	6%
Ciencia	26.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	5
Ciencias Sociales	27.0	26.0	Asistentes regulares	79.2%
Independiente	24.0	24.0	Estudiantes móviles	17.8%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97

Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		43.6	37.3	37.3	55.2	52.0
Nivel 2		25.5	27.9	29.0	23.9	27.1
Nivel 1		30.9	34.7	33.6	20.9	20.9
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		36.1	32.7	29.5	41.9	37.5
Nivel 2		31.2	28.7	32.8	26.6	30.3
Nivel 1		32.7	38.6	37.8	31.5	32.1
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	60.8	9.0	8.8	6.9	4.7	11.5
Cumple		51.8	54.7	40.6	58.5	51.3
No cumplió		39.2	36.5	52.6	36.8	37.2
			63.5	47.4	63.2	62.8
						64.7
						10.3
						54.4
						35.3

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	29.8	42.3	42.8	Arte del Inglés	36.4	35.6	39.1	Arte del Inglés	71.4	38.8	55.2
Matemáticas	23.9	28.4	28.0	Matemáticas	36.4	26.1	30.1	Matemáticas	42.9	27.2	48.1
Ciencia	55.2	51.0	56.2	Ciencia	*	49.1	68.4	Ciencia	*	41.9	66.7
Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	20.0	35.8	37.1	Arte del Inglés	57.1	75.2	71.2	Arte del Inglés	38.2	60.9	53.7
Matemáticas	17.1	24.5	24.9	Matemáticas	71.4	68.9	61.6	Matemáticas	29.8	47.5	39.4
Ciencia	41.7	37.1	40.4	Ciencia	*	69.5	73.3	Ciencia	63.3	70.9	67.5
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	7.1	18.6	15.5	Arte del Inglés	*	33.4	41.3	Arte del Inglés	44.8	61.5	57.7
Matemáticas	11.9	13.8	10.0	Matemáticas	*	19.2	27.4	Matemáticas	30.8	42.7	38.3
Ciencia	34.5	30.1	32.6	Ciencia	*	34.3	40.0	Ciencia	55.2	60.8	63.1
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	31.2	30.6	Arte del Inglés	26.8	38.7	44.4	Arte del Inglés	30.4	49.2	46.6
Matemáticas	*	20.1	27.8	Matemáticas	16.9	24.8	27.8	Matemáticas	28.3	41.2	36.8
Ciencia	*	31.7	46.2	Ciencia	57.1	42.0	47.2	Ciencia	71.1	64.7	66.4
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	72.1	95.4	>95	Arte del Inglés	40.0	59.3	50.2	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	73.7	94.1	>95	Matemáticas	40.0	45.1	34.8				
Ciencia	90.0	97.5	>95	Ciencia	63.6	67.7	67.5				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN

ESCOLAR

Programa de Desayuno Diario

Consejería Escolar

Verificaciones de calificaciones bi-mensuales

Entrenamiento mensual de habilidades sociales bi-mensuales
- Segundos Pasos

Entrenamiento de AVID bi-mensual

APOYO

ACADÉMICO

Centros de Recursos de Aprendizaje

Clase de Habilidades para la Vida

Clase de Apoyo ELL

Clases de Matemáticas "Plus y de Laboratorio"

Clases de Artes Lengua "Plus"

Programa de Preparación Universitaria AVID

ENRIQUECIMIENTO

ACADÉMICO

Grados Avanzados de Matemáticas, 6°-8° (incluyendo Álgebra de la Escuela Secundaria)

Artes del Lenguaje Avanzado, 6°-8°

Ciencia Avanzada, 7° - 8°

Estudios Sociales Avanzados de 8°

Ciencias Aplicadas / STEM, 6°- 8°

Programa de Preparación Universitaria AVID, 6°- 8°

Banda y Coro, 6°-8°

Arte y Arte Avanzado, 6°-8°

Español 1 y 2, 6°-8°

Atasco de la Paz (Peace Jam)

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Carrera de la Salud Escalera con STEM Universidad de Western

Ayudante de Oficina

Ayudante de Maestro/a

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Anuario

Liderazgo/Consejo Estudiantil

Batalla de los Libros en Oregón

Olimpiadas de Ciencia

Los Clubs de Estudiantes: Pulgar verde (Green Thumb), Sonrisa (Smile), Artes/Artesanías y Oficios de Ajedrez

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.